

Turnitin 學習原創性寫作的工具

Revolutionizing the Experience of Writing to Learn

智泉國際事業有限公司(iGroup)
籃凱騰



困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

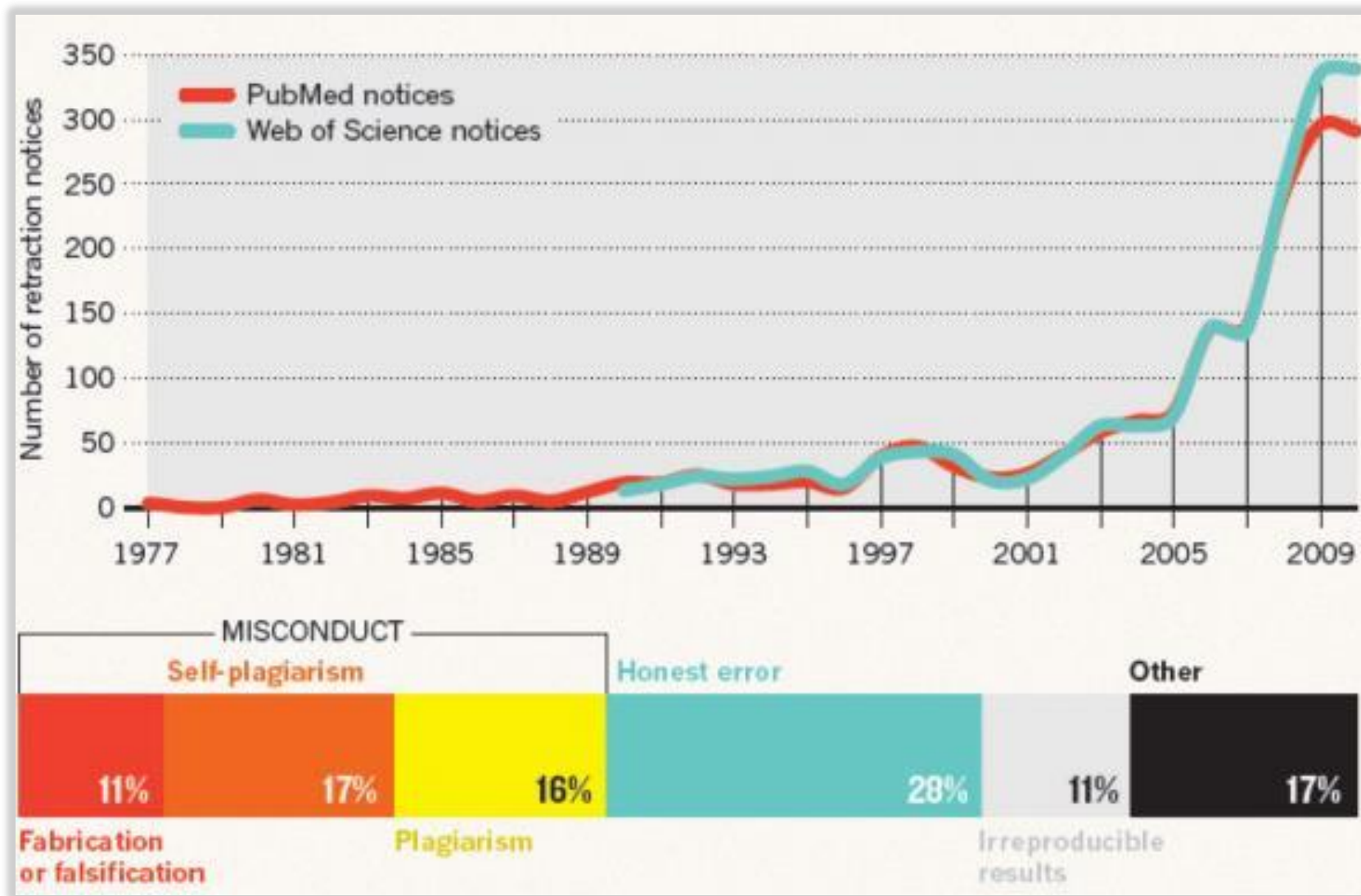
相關資料下載
Q&A

困境

撤稿原因:

--抄襲:16%

--自我抄襲:17%



Rise of the Retractions

Van Noorden. "Science publishing: The trouble with retractions"

October 5, 2011. Nature. <http://www.nature.com/news/2011/11005/full/478026a.html>

困境

主流期刊出版社共
同抵制抄襲

The screenshot shows the Nature journal website. The main headline is "Journals step up plagiarism policing" with a sub-headline "Cut-and-paste culture tackled by CrossCheck software." by Declan Butler. A large red banner across the middle states: "one journal reported rejecting 23% of accepted submissions after checking for plagiarism." The article text mentions that major science publishers are gearing up to fight plagiarism and that one journal reported rejecting 23% of accepted submissions. The website also features a "Related stories" sidebar with links to articles about plagiarism in Iran, image manipulation, and preprint analysis. At the bottom, there are social media links and a "Naturejobs" section.

nature International weekly journal of science

nature news home news archive specials opinion features news blog nature journal

Published online 5 July 2010 | *Nature* **466**, 167 (2010) | doi:10.1038/466167a

News

Journals step up plagiarism policing

Cut-and-paste culture tackled by CrossCheck software.

Declan Butler

Major science publishers are gearing up to fight plagiarism. The publishers, including Elsevier and Springer, are set to roll out software across their journals that will scan submitted papers for identical or paraphrased chunks of

one journal reported rejecting **23%** of accepted submissions after checking for plagiarism.

Look out plagiarists — you are being watched.
I. LOGAN/GETTY IMAGES

Related stories

- [Under suspicion](#)
28 April 2010
- [Plagiarism scandal grows in Iran](#)
09 December 2009
- [A question of integrity](#)
09 December 2009
- [Science journals crack down on image manipulation](#)
09 October 2009
- [Iranian paper sparks sense of déjà vu](#)
22 October 2008
- [Entire-paper plagiarism caught by](#)

Preprint analysis quantifies scientific plagiarism
29 November 2006

Naturejobs

<http://www.nature.com/news/2010/100705/full/466167a.html>

投稿前 需求

出版社使用iTh
審查原創性

範例: BMJ-Gut

<http://gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml>

gut.bmj.com/site/about/guidelines.xhtml

- Journal in which you would like the supplement published
- Title of supplement and/or meeting on which it is based
- Date of meeting on which it is based
- Proposed table of contents with provisional article titles and proposed authors
- An indication of whether authors have agreed to participate
- Sponsor information including any relevant deadlines
- An indication of the expected length of each paper Guest Editor proposals if appropriate

For further information on criteria that must be fulfilled, download the [supplements guidelines](#) (PDF).

Plagiarism detection

BMJ is a member of CrossCheck by CrossRef and iThenticate. iThenticate is a plagiarism screening service that verifies the originality of content submitted before publication. iThenticate checks submissions against millions of published research papers, and billions of web content. Authors, researchers and freelancers can also use iThenticate to screen their work before submission by visiting www.ithenticate.com.



投稿前 需求

審查前檢附
原創性報告

範例: KRE出版社-Studies on Ethno-Medicine 編輯部給投稿者信件

From: [KRE](#)

To: [REDACTED]

Sent Date: Sat, 15 Aug 2015 12:07:07 Asia/Taipei

Subject: [REDACTED] PAPER CHECKED FOR PLAGIARISM-MOST URGENT

Thanks

Received galley proofs

Please check the attached file for EDITOR/PRESS and get it checked for PLAGIARISM

The paper will be published after getting the report on the attached file only.

GET PAPER CHECKED FOR PLAGIARISM

<![if !supportLists]>> <![endif]> PLEASE GET THE REVISED PAPER CHECKED THROUGH PLAGIARISM DETECTION SOFTWARE
(FOR EXAMPLE ITHENTICATE OR TURNITIN) AND SEND THE CERTIFICATE WITH THE COMPLETE REPORT

With best regards

再傳造假 科技部擬主動公開重大違反學術倫理案

科技部 論文造假 學術倫理

時間：2019-01-10 12:26 新聞引據：中央社 撰稿編輯：王育偉



台大醫師陳昆鋒傳出論文造假案。科技部誠信辦公室主任詹文旭（右）10日表示，正研議修正學術倫理案件處理要點，未來擬主動公開重大違反學術倫理案。（圖：中央社）

科技部指出，依科技部學術倫理案件處理及審議要點規定，目前對於違反學術倫理案件，如經審議決議公開，是以新聞稿或記者會方式對外公布，並在研究誠信電子報發布；未決議公開案件，以去識別化方式摘要公開，警惕研究人員勿重蹈覆轍。

科技部表示，根據統計資料追溯各違反學術倫理案件發生的時間點，已經審議作成處分180餘案中，發生於2006至2011年最多，違反行為態樣以「抄襲」占6成以上最多。審議違反學術倫理案件，除了在獎補助案件審查中經職權立即發現者外，通常多是數年前所發表的論文或執行的計畫，平均差距約在5年左右。

換言之，論文發表後，其實是需要經過學術社群的長期討論、驗證，可能在多年後才被發現有學術倫理問題。

科技部也表示，正參酌各國規範及作法，研議修正「科技部學術倫理案件處理及審議要點」，未來將朝重大違反學術倫理案件以主動公開為原則方向規劃修正。

- 新聞參考來源: <https://www.rti.org.tw/news/view/id/2007829>

畢業論文要求

(教育部2015/11)

教育部 函

檔 號：
保存年限：

地址：10
傳 真：
聯絡人：
電 話：

受文者：

發文日期：中華民國104年11月4日

發文字號：臺教高字第1040143687號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：為維護高等教育品質，建請各校參考說明事項，建立學位論文相關審查機制，請查照。

說明：

- 一、本部104年7月28日臺教高(二)字第1040099713號函該達。
- 二、為協助學校落實學位授予法第7條之2規定，遏止代寫舞弊行為風氣，本部經參照各校建議，針對「加強學生學術倫理觀念」、「學位論文審查機制(含教師課責)」及「學位論文違反學術倫理審查機制」提出下列建議做法：
 - (一)加強學生學術倫理觀念方面：學校可透過紙本手冊、網際網路、電子郵件等方式公告周知相關法規，亦透過舉辦研討會、演講及新生座談會等方式宣導；為及早養成學生正確學術倫理觀念，建請學校開設學術倫理及智慧財產權等相關課程，並列為研究所必修或畢業條件。
 - (二)學位論文審查機制(含教師課責)方面：
 - 1、各校論文審查機制及審查委員資格應依學位授予法第6、7、11、12條明定落實。
 - 2、教師課責部分，除指導教授定期指導學生、會面討論及觀念宣導，建請學校積極訂定相關辦法，規範指導教授於學生學位論文違反學術倫理時付相應連帶責任

，以嚴格相關學位論文品質。

3、建議各校可採用線上偵測剽竊系統協助審查，預先避免抄襲舞弊情形發生。

(二)學位論文違反學術倫理審查機制方面：各校學位論文違反學術倫理之審查機制應包含相關法規依據、審查單位權責、檢舉處理流程、當事人陳述機制、救濟管道等。部分學校並未設置學術倫理審查委員會及設定相關要點，建請學校儘速增列全校性處理原則並成立委員會，保持利益迴避及審查保密原則，完備學術倫理審查機制。

正本：各公私立大學校院

副本：本部高等教育司、技術及職業教育司、終身教育司

104970704
1527.95

 大學 ☐ 博士班 ☒ 碩士班

研究生 ☒ 論文 ☐ 技術報告

格式審查表

年 月 日

系所別		外語服務產業碩士學位學程		姓 名	學號	
初 審		複審	審 查 項 次			
合格	不合格	合格	論文（技術報告）格式審查項目說明			
			論文原創性 比 對 結 果	繳交「研究生論文文責自負聲明書」及「論文原創性比對結果說明表」，且須檢附「論文原創性比對系統檢測報告」2份(分別為申請學位考試前及論文送印前作的比對報告各1份)。		
			封 面	碩士深墨綠色，博士暗藍色，不加校徽。研究生姓名置於指導教授（不加職稱）上方。下方為畢業年月，上學期為1月；下學期為6月。採中英對照。書脊部分請參考教務處中文網頁→申請表格→出版資訊組→碩士論文格式範例→書脊格式。		
			封 面 內 頁	白色，不加校徽。內容同封面。		
			英文簽名頁	英文，白色，不加校徽。此為第二頁，但不編頁碼。下方日期為論文／技術報告考試日期。		
			中文簽名頁	中文，白色，不加校徽。此為第三頁，但不編頁碼。下方日期為論文／技術報告考試日期。		
			英 文 摘 要	Word 字體大小 12，字型 Times New Roman，每行行距 24pt（每頁 28 行）		
			中 文 摘 要	Word 字體大小 14.5，標楷體，行距 28pt（每頁 24 行，每行 28 字）		

台灣學術 倫理教育 資源中心



<http://ethics.nctu.edu.tw/>

台灣學術 倫理教育 資源中心

心理學		核心單元 共121634人閱讀	簡介	加選
人類學				
教育與社會科學				
電機資訊				
語言學				
實驗動物				
公共衛生				
體育研究				
行政				
案例探討				
其他分類				
全部課程				
		0105_不當研究行為：捏造與篡改資料 核心單元 共122049人閱讀	簡介	已加選
		0106_不當研究行為：抄襲與剽竊 核心單元 共122983人閱讀	簡介	已加選
		0108_學術寫作技巧：引述 核心單元 共120114人閱讀	簡介	已加選
		0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫 核心單元 共119867人閱讀	簡介	已加選
		0107_不當研究行為：自我抄襲		

<http://ethics.nctu.edu.tw/>

困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

Turnitin 內容來源

Update by Oct 2018

- 680 億+
- 公開網頁資訊
- 9.5億+
- 學生論文作業
- 1.82億+ 篇
- 期刊雜誌



Turnitin 合作夥伴

AAAS, ACS, ACM, BMJ Publishing Group, Elsevier, IEEE, Springer Nature Publishing Group, Oxford University Press, Sage, Wiley Blackwell, Sage, Am. Institute of Physics, Am. Physical Society,etc



<http://www.ithenticate.com/crossref-members>

語系支援

- 上傳文章內容可支援30 種語言:

English, Chinese (simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Arabic, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish

- Turnitin操作平台介面可切換20種語言

檔案格式 支援

- 只比對**文字**, 不適用比對圖檔/方程式
- 檔案格式
Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF(無加密、可辨識文字的**PDF**), HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字
- 上傳檔案限制
檔案大小上限為 **40 MB**, 頁數上限為 **400 頁**(文字字數至少要20字)
- 建議使用**Chrome或Firefox**瀏覽器

隱私權 & 智慧財產權



- Turnitin的隱私權規章符合美國、歐盟與瑞士標準；已通過歐盟 - 美國和瑞士 - 美國隱私保護框架認證。
- Turnitin 已獲頒 **TRUSTe** 的「**隱私權標章**」，其內容及系統處理模式皆經 TRUSTe 審查，符合 TRUSTe 的規範，其中包括資料存取途徑、可信賴性，以及個人資訊收集與應用。
- 當使用者同意將其文章上傳至**Turnitin Server**，即表示此文章已成為**Turnitin**全球比對資源之一，所有使用者均可以比對到此文章，但**若要看到全文則仍須經由原作者同意**。
- 學生保有上傳給Turnitin論文的智慧財產權。

https://guides.turnitin.com/Privacy_and_Security?_ga=2.76061845.1633137733.1525745719-1810298211.1525745719

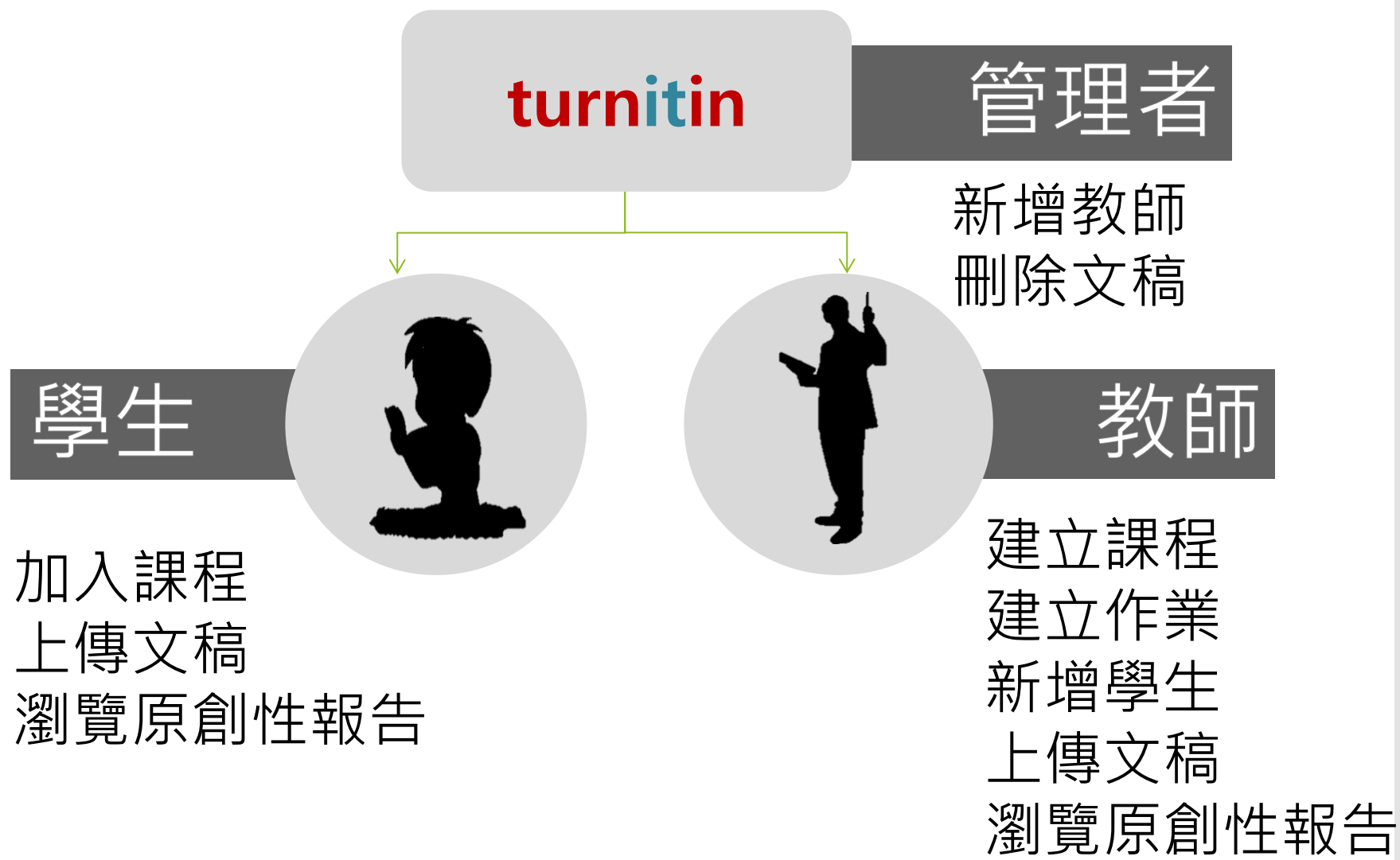
困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載

使用前 注意事項



操作方式

- 1.帳號申請和啟用
- 2.首頁說明
- 3A.教師新增課程
- 3B.教師新增作業
- 3C.新增學生帳號

- 4A.教師上傳文稿
- 4B.學生上傳文稿
- 5.原創性報告檢視
- 6.列印下載報告



1.帳號申請和啟用

教師 帳號啟用

管理者新增帳號後，
教師會收到如右圖的
啟用通知信

請按照信中資訊進入
啟用帳號流程

名字 姓 您好：

諮詢組 圖書館 將您以指導教師的身分新增至 National [REDACTED] of
Science and Technology 帳戶。

您即將以我們最新指導教師的身分，加入這個全球性的教育專家社群。很高興有您
加入我們的行列。

準備好要設定您的課程了嗎？

1

開始使用



若您遇到任何問題，請造訪 guides.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

只要瞭解方法，設定 Turnitin 課程一點也不難。只要四個步驟，即可瞭解 Turnitin 課程管理工具的相關資訊，以及如何協助學生開始使用。本教學結束時，您就可以輕鬆應用這些步驟。

1 建立密碼

您需要使用電子郵件與姓氏來建立 Turnitin 帳戶密碼，以及設定您的安全性資訊；在歡迎您使用的電子郵件中包含了這些資訊。您接著可以登入 Turnitin，並開始自訂您的帳戶。

2 建立課程

欲使用您的機構 Turnitin 服務，第一步就是建立課程。Turnitin 課程可將作業分組，協助您管理學生的提交內容。課程建立完成後，您即可開始建立作業。

顯示細節 ▲

1. 在任一 Turnitin 頁面中，按一下「所有課程」標籤，即會帶您回到首頁
2. 按一下綠色的「新增課程」按鈕
3. 從「建立新的課程」頁面中，選取課程類型，並填妥標有星號的欄位。
4. 選擇課程的結束日期
5. 按一下「提交」將課程新增至 Turnitin
6. 課程建立完成後，隨即會提供課程代碼與登記密碼給您，以允許學生自行登記

隱藏

準備好開始使用 Turnitin 了嗎？

建立密碼

或者，何不將此頁面下載為 PDF，以供離線閱讀？
在 guides.turnitin.com 可以取得這項資訊，以及更多其他的詳細資訊

學生 帳號啟用

授課教師新增帳號後，
學生會收到如右圖的
啟用通知信

請按照信中資訊進入
啟用帳號流程

瑪莉 陳 您好：

名 姓 (英文姓名書寫方式)

您的指導教師 容 黃 已為您登記 Turnitin 的 碩士論文 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 guides.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

帳號啟用

帳戶設定

2

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

XXX@abcuniversity.edu.tw

姓氏

陳

請輸入**姓**,不含名字
(請填寫**啟用通知信件內的姓氏**)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

帳號啟用

3



帳戶設定

請**24小時**內完成設定新密碼

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：tinana@[REDACTED].edu.tw

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

帳號啟用

點擊連結建立密碼

若連結過期，請點下方連結重新申請



2018/3/5 (週一) 下午 05:57

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

創建你的Turnitin密碼

收件者 service@igrouptaiwan.com

親愛的 瑪莉 陳：

[為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製  貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=5cb3c9b428578ba29731b766e30fc7ef&account_setup=1

連結過期了嗎？

[您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。](#)

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號啟用

建立密碼

5

為完成帳戶設定，請輸入密碼。

密碼長度必須至少為 8 個字元。

密碼

確認密碼

設定密碼
大於**8個字元**
至少包含**1個字母與1個數字**

建立密碼

取消

帳號啟用

帳戶設定完成

6

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

帳號啟用

7

您已以指導教師身份被添加至 **圖書館&行政單位** 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

XXX@abcuniversity.edu.tw

秘密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。

問題答案 *

您的名字 *

瑪莉

您的姓氏 *

陳

設定祕密安全問題
並填入答案

下一步

帳號啟用

完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務

用戶同意書

8

用戶同意書更新了。 請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin.com 及其服務（「網站」或「服務」）係由 Turnitin, LLC（「Turnitin」）進行維護，並在您同意接受此處所含條款與條件及通知且不得修改（「使用者協議」）後提供予您，亦即使用者（「您」或「使用者」）。

您應該先仔細檢閱然後再接受此使用者協議。如果您違反使用者協議，則您使用本網站之授權將自動終止。

1. 接受條款

使用服務或按一下以接受或同意條款規範，即代表您同意接受此使用者協議，Turnitin 會讓您在任何服務的使用者介

我同意--繼續

[不同意--退出](#)

重新設定 密碼

未收到啟用通知信
或
忘記密碼

請開啟Turnitin首頁 www.turnitin.com
點選右上角「登入」

1

登入



重新設定 密碼

登錄至 Turnitin

2

電子郵件地址

密碼 (登錄至 Turnitin)

您要建立您的用戶設定檔案嗎? [點選這裡。](#)

忘了您的密碼? [點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

登錄

重新設定密碼

重新設定用戶密碼

3

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選「下一步」。

電子郵件地址

Last Name or Family Name

輸入申請時的E-mail和姓氏
姓氏資訊請參照啟用通知信

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

方法一：記得祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

輸入答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼
大於**8個字元**
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

4

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都必須分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

5

重設密碼的鏈接已寄至：xxxxxx@gmail.com

您有？

24小時內點選信中連結變更密碼

重新設定您的 Turnitin 密碼

6

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

收件者 srhung@yahoo.com.tw

敬愛的 尊貴,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e1817b2c789ee896e36caf2ab74662aa

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin,

Turnitin 團隊

方法二：忘記祕密問題答案

重新設定用戶密碼

7

謝謝您！請輸入新密碼並加以確認。密碼長度必須至少為 8 個字元。完成後請按一下「下一步」。

密碼

確認密碼

重新設定密碼
大於**8個字元**
至少包含**1個字母與1個數字**

下一步

取消

重設密碼已完成

8

謝謝您！您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

2. 首頁說明

教師首頁

turnitin

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁
這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項

iGroup University

課程代碼	課程名稱
18061673	論文比對

帳戶設定

預設用戶類型
指導教師

預設提交類型
個別文檔上傳

啟用快速提交功能
否

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 社區 | 說明 | 登出

1

2

3

1. 用戶資訊：
修改個人資料、重設密碼
快速提交功能設定(不建議)

◆ 「快速提交功能」提醒：
1.會強制自動儲存文稿至雲端作為比對來源
2.即使刪除帳戶內的檔案,該檔案仍會保留在系統上

3. 可支援20種語言(含繁體中文)；

狀態

統計

編輯

複製

刪除

啟用

4. 課程名稱：
教師開設的課程名稱

學生首頁



所有課程

加入班級

現在檢視：[首頁](#)

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選我們的 [服務頁面](#)。

，請看

iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	

4. 課程名稱：
學生需要繳交此課程的作業

4. 課程名稱：
學生需要繳交此課程的作業



3A.教師新增課程

教師新增課程

1

指導教師 ▼

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 社區 | ? 說明 | 登出

2

Turnitin

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

3

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	論文比對	啟用				

教師新增課程

1.若為**期刊投稿**用:
建議課程名稱設定為[期刊名稱]

2.若為**審核學生論文**用:
建議課程名稱設定為 [XX年度碩士畢業論文]

建立的新課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：潛能開發與教學。

若您想要學生自行加入此課程，他們將需要您選擇的註冊密碼和 Turnitin 產生的獨特課程代碼。

課程代碼 6629168

註冊密碼 pp241501

注意：若您忘了您的課程代碼，您的課程代碼即是
您可以藉由編輯您的課程來檢視或變更您的

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

繼續

新增成功會跳出小視窗
提醒課程代碼與註冊密鑰

課程設置

* 課程類型

标准

一般設定為「標準」

4

* 課程名稱

* 註冊密碼

須輸入4-12個字元 (特殊符號亦可)

* 学科領域

選擇主題

主題領域可複選

* 学生学年

选择学生学年

學生年級可複選

課程開始日期

09-5月-2014

2014年11月10日



請點選月份和日期

取消

提交

教師新增課程

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出



所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
18061673	論文比對	啟用				

編輯



完成新增課程
可隨時**編輯**課程內容資訊
或截止時間



3B.教師新增作業

教師新增作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選

iGroup University

課程代碼

18061673

課程名稱

論文比對



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業

學生

文件庫

行事曆

討論

偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選"添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的"檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的"更多動作" 選單內的"提交" 選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

2

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

作業1

文稿

2018年11月07日
10:43AM

2018年11月09日
23:59PM

N/A
N/A

0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼



教師新增作業

選擇作業類型

第一次新增作業時,無須選擇作業類型;
第二次新增作業後,才需要選擇作業類型

3

☒ 文稿作業

☐ 修訂作業

文稿作業

文稿作業 - 文稿作業類型是其它作業類型 (PeerMark, 修訂及感想) 的基本作業。

建立文件時，教師須設定以下三種日期：課程開始的日期、課程結束的日期，以及課程結果發表的日期。

下一步

教師新增作業

新增作業

作業標題 ?

第二個比對作業

☒ 僅允許 Turnitin 可以檢查原創性的文檔類型

☐ 允許任何文檔類型 ?

開始日期 ?

2017年06月20日

在 1 : 29 PM

截止日期 ?

2017年06月27日

在 11 : 59 PM

5

+ 進階設定

第一次新增作業
務必點選進階設定

作業截止日期
不能晚於
課程結束日期

教師新增作業

請輸入特別指示 

5

可填入給學生的指示

允許學生在期限後繳交作業？ 

- ☐ 是「是」表示學生在期限後才交作業仍可成功上傳作業,
- ☒ 否 但系統會顯示「遲交」

「否」表示學生在期限後才交作業就無法成功上傳作業
原創性報告

要為繳交之文件產生原創性報告嗎？ 

- ☒ 是「是」才會產生報告
- ☐ 否

為學生繳交的文件產生原創性報告 

即刻(截止日前可覆寫報告) ▼

共三個選項:

1.第一份報告即是完稿:
學生無法重新提交報告

2.即刻(截止日前可複寫報告):
允許學生在截止日前重新提交作業;若學生超過3次重新提交,第4次則須24小時後才能產生原創性報告

3.截止日:
可重新提交作業,但只在截止日才產生報告。

教師新增作業

是否要將書目資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- ☐ 是
☒ 否

是否要將引用資料從此作業中所有文稿的相似度指標中排除？ ?

- ☐ 是
☒ 否

排除小的來源？ ?

- ☐ 是
☒ 否

是否允許學生觀看相似度報告？ ?

- ☒ 是 「是」才會讓學生查看報告
☐ 否

5

建議皆先選擇**否**，
待後續查看報告再手
動排除結果

教師新增作業

5

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫

☒ 學生文稿儲存庫

☒ 現存和歸檔網絡

☒ 期刊, 雜誌, & 出版品

☐ 您是否願意把這些選項作為您將來的作業之預設設置?

標準文稿儲存模式:

上傳的文章會被存在Turnitin的比對來源

無儲存庫:

上傳的文章**不會被儲存**在Turnitin的比對來源

建議勾選所有資料庫選項
以獲得最完整的比對結果

提交



教師新增作業

※即可在課程內看到新建立的作業



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選 "添加作業" 按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的 "檢視" 按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的 "更多動作" 選單內的 "提交" 選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始 到期 發表 狀態 功能

作業1

文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
----	------------------------	------------------------	------------	--------------	----	--------

第二個比對作業

文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
----	------------------------	------------------------	------------	--------------	----	--------

3C.新增學生帳號

教師新增學生帳號-單筆輸入

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「**添加學生**」,輸入學生名、姓和E-mail即可

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | ? 說明 | 登出

turnitin

1

作業學生文件庫行

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。

學生

已加入 學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您使用上方工具列中的"新增學生"。

現在檢視： 首頁 > 論文比對 > 學生

3

關於此頁

新增一個學生到您的班級，請輸入學生的姓名和電子郵件位址，然後點選"提交"。

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University-OC only, 論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

2

添加學生

上傳學生列表

傳送電子郵件給所有學生

除名

將學生註冊至課程。欲註冊您的首位學生，點選這裡。欲新增額外的學生，點選

教師新增學生帳號-上傳列表

教師在該課程頁面上方的工具列,點選「學生」頁籤,再點選下方「上傳學生列表」,依注意事項製作學生清單上傳匯入即可



匯入Excel表格請設定只有 **3 個欄位**：
名, 姓, Email；請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案:
 未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文檔可以是 **Word, Excel, 或純文字** 格式。對於您列表中的每一個用戶，您必須包括用戶的名，姓，和電子郵件（按此順序）：
名, 姓, 電子郵件地址

這裏是一個正確格式列表的實例，列舉了每一個我們可接受的檔案格式（純文字，Word檔，Excel檔）：

純文字 (.txt) 或 Word (.doc)

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu
帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

3

社區 | ? 說明 | 登出

交作業。

電子郵件給所有學生

除名

增額外的學生，點選

4A.教師上傳文稿流程

教師提交文稿進行比對

turnitin

所有課程

加入帳戶

加入帳戶 (助教)

Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 |

1指導教師 ▼

▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

開啟課程

課程代碼	課程名稱	狀態	統計	編輯	複製	刪除
180616	論文比對	啟用				

教師提交文稿進行比對 (老師須先完成建立課程與作業步驟)



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視：首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▾
第二個比對作業					
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看

3

編輯設定

提交

刪除作業

一、單獨檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾ **①** 拉選單獨檔案上傳

步驟 ●○○○

作者

未註冊學生 ▾

名

姓

提交物件標題

② 老師可從選單拉選學生姓名代其上傳文章；
如果要檢測自己的文章，選單則選取「未註冊學生」，
並填入姓名與文章標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

此處提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

③ 自電腦或網路硬碟選擇檔案，點選上傳

上傳

二、多數檔案上傳

提交文稿: 多數檔案上傳 ▾ **①** 拉選多數檔案上傳

步驟 ● ○

上載多檔案上載之一個檔案的需求:

- 每個檔案大小必須小於 40 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 檔案的內文必須有至少 20 個字
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 允許的文檔類型: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

文檔提交檢視 (*編輯欄是不需要的*)

提交	文件	已接受?	學生	姓	名	標題
----	----	------	----	---	---	----

選擇檔案 未選擇任何檔案

② 點選選擇檔案加入至列表中

[刪除所有](#)

上傳全部

③ 點選上傳全部

三、剪貼上傳

提交: 剪貼上傳 ▾

1 拉選剪貼上傳

步驟 ● ○ ○

作者

未註冊學生 ▾

名

姓

提交物件標題

剪貼您的文稿

2 老師可從選單拉選學生姓名代其上傳文章；
如果要檢測自己的文章，選單則選取「未註冊學生」，
並填入姓名與文章標題

3 將欲上傳的內容以「複製-貼上」
的方式貼入欄位中，點選上傳

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

上傳

四、壓縮檔上傳

提交文稿: [壓縮檔案上傳](#) ▾ **1** 拉選壓縮檔上傳

步驟 ● ○ ○

藉由壓縮檔案上傳的已提交檔案可能會需要數小時來處理。

上載壓縮檔的需求:

- 可以包含最多 1000 份文稿 ([更多資訊](#))
- 壓縮檔案必須小於 200 MB
- 各個文稿必須小於 40 MB ([閱讀建議](#) 以符合要求)
- 各個文稿的內文必須至少有 20 個字
- 文稿的長度不得超過 400 頁
- 允許的檔案類型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

瀏覽以察看要上傳的文檔

未選擇任何檔案

2 選擇壓縮檔 (格式限為**ZIP檔**) 後點選上傳

上傳

上傳文檔完畢

① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

« 1 頁 »



② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

提交日期:
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:
403984868

« 1 頁 »



前往作業收件匣

提交另一個檔案

教師查看上傳結果



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ? 說明 | 登出

作業 學生 文件庫 行事曆 討論 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

	開始	到期	發表	狀態	功能
作業1					
文稿	2018年11月07日 10:43AM	2018年11月09日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看 更多功能 ▼
第二個比對作業					
文稿	2018年11月19日 10:26AM	2018年11月26日 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 已提交	查看

點選「查看」，
即可瀏覽報告

教師查看上傳結果

若顯示灰色色籤 ，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊



報廢敏 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 | 繁體中文 | 建議 | 說明 | 登出

作業 | 學生 | 計分簿 | 文件庫 | 行事曆 | 討論 | 偏好設定

現在檢視：首頁 > 著作比對-1060609 > 著作比對-1060609-作業

關於此頁
這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，點選文稿的標題。欲檢視原創性報告，點選在相符欄內文稿的原創性報告圖示。灰色的圖示表示原創性報告尚未產生。

著作比對-1060609-作業
收件匣 | 現在檢視：新的文稿 ▾

提交文稿

GradeMark 報告 | 編輯作業設定 | 寄電子郵件給未提交者

☐	作者	標題	類似處	日期
☐	黃子柔	著作傳-剪貼功能測試	0%	2017年06月09日
☐	匿名	O W v d j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	6%	2017年06月09日
☐	匿名	h j n t] q l [z n l . p d f	30%	2017年06月09日
☐	匿名	j n t] q l [z x k . p d f	74%	2017年06月09日
☐	匿名	f s j Q i t] q l [w z h . p d f	84%	2017年06月09日
☐	匿名	T v d j n t o P T B t] q l [w f @ ~ n l . p d f	92%	2017年06月09日
☐	匿名	元智大學圖書館電子資料庫購辦法 . p d f	95%	2017年06月09日
☐	匿名	s G j n t] q l [z ' k . p d f	96%	2017年06月09日
☐	匿名	~ j n q l [w f @ ~ n l . p d f	98%	2017年06月09日
☐	匿名	κ D n j n t] [w] . d o c	99%	2017年06月09日
☐	匿名	國立臺中科技大學圖書館電子資源購辦法 . p d f	99%	2017年06月09日
☐	匿名	j n t] q l [w x @ ~ n l . p d f	100%	2017年06月09日
☐	匿名	Ö w j n t] [w ' P n l . p d f	100%	2017年06月09日

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

96% → 相似率

點選色籤或%
開啟原創性報告

4B.學生上傳文稿流程

學生提交文稿進行比對 (老師須先完成建立課程與作業、並加入學生)



Huang Tracy | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	從課程除名
15437287	論文比對	Taiwan iGroup	啟用	

學生帳號提交文稿進行比對

按下提交按鈕即可開始上傳文件

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

藍色:允許提交
灰色:已截止提交作業

作業收件匣: 論文比對

資訊	日期	類似處
test	開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM	<button>提交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
Revision 1: test		<button>提交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
第二個比對作業		24% <button>重新繳交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
Test3		0% <button>重新繳交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>

重新繳交文稿：
新文稿與報告會覆蓋舊的檔案；
3次重新繳交後，您必須**等候24小時**
才能獲得新的相似度報告。

一、單獨檔案上傳

提交: 單獨檔案上傳 ▾

① 拉選單獨檔案上傳

步驟 ● ○ ○

名

Veronique

姓

Dai

提交物件標題

② 填入文章標題

我能提交什麼?

提示檔案格式規範

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔.

從此電腦選擇



從 Dropbox 選擇



從 Google Drive 內選擇

③ 從電腦或網路硬碟選擇檔案，點選上傳

上傳

的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服

上傳文檔完畢

① 確認預覽畫面後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

« 1 頁 »



② 返回作業資料夾

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
7007

作業標題:
作業1

提交物件標題:
70

文檔名稱:
Books 24x7 brochure.pdf

文檔大小:
280.69K

頁面總數:
2

文字總數:
518

字符總數:
1419

提交日期:
08-3月-2014 22:22 CST

提交物件代碼:
403984868

« 1 頁 »



前往作業收件匣

提交另一個檔案

學生查看上傳結果

若顯示「處理中」，則代表系統處理中，請耐心等待勿點擊

歡迎來到您的新課程首頁！從課程首頁您可以看到您的課程的所有作業，檢視額外作業資訊，提交您的作品，並進入給您的文稿的反饋。

停留在課程首頁的任何項目以獲得更多資訊。

課程主頁

這是您的課程首頁。欲提交至一個作業，點選在作業名稱右側的“提交”按鈕。若提交按鈕顯示為灰色，這就表示尚無物件被提交至作業內。若允許重新提交的話，在您提交第一份物件至作業後，提交按鈕將會顯示為“重新提交”。欲檢視您已提交的文稿，點選“檢視”按鈕。一旦作業的公佈日期已過，您也將可以點選“檢視”按鈕以檢視留給您的文稿的反饋。

作業收件匣：論文比對

	資訊	日期	75-100% 50-74% 25-49% 0-24% no matches	類似處	
test		開始 2017年05月26日 2:17PM 到期 2017年06月02日 11:59PM 發表 2017年06月02日 11:59PM		處理中	<button>提交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
Revision 1: test		開始 2017年09月15日 9:01AM 到期 2017年09月22日 11:59PM 發表 2017年09月22日 11:59PM			<button>提交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
第二個比對作業		開始 2017年05月31日 1:23PM 到期 2017年06月07日 11:59PM 發表 2017年06月07日 11:59PM	96% → 相似率		<button>提交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>
Test3		開始 2017年09月1 到期 2017年09月2 發表 2017年09月2		66%	<button>重新繳交</button> <button>查看</button> <button>↓</button>

點選色籤或%
開啟原創性報告

5.原創性報告檢視

報告畫面

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛¹想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，²布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

工具列介紹

相符處總覽

上傳文稿中的某段落和網路/期刊/學生文稿有相似地方和百分比

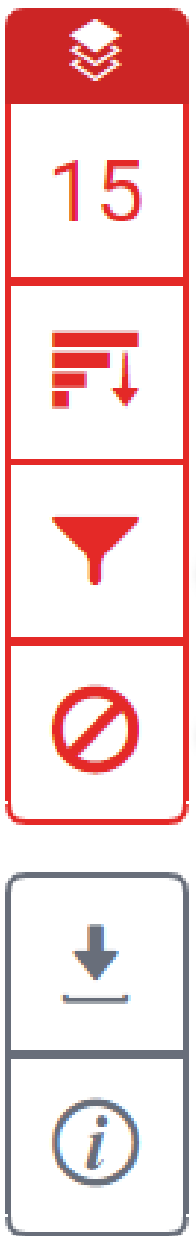
相符處總覽			×
15%			
<			>
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源	4%	>
2	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源	3%	>
3	www.asihp.net 網際網路來源	2%	>
4	aof.revues.org 網際網路來源	1%	>
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿	1%	>

所有來源			×
<	符合 1 個中的 11 個		>
•	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%	
•	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%	
•	"The Changing World R... 出版物	3%	
•	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 17 個 URL	3%	
•	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%	
•	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%	

所有來源

秀出所有可能相似的出處來源和百分比

工具列介紹



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

排除來源 ×

- ☐ 提交至 National Taiwan Univer...
學生文稿
- ☐ 提交至 National Taiwan Univer...
學生文稿
- ☐ 提交至 National Taiwan Univer...
學生文稿
- ☐ 提交至 National Taiwan Univer...
學生文稿
- ☐ 提交至 National Taiwan Univer...
學生文稿

復原 (0) 全部復原

篩選條件與設定

排除引用/參考文獻/排除小型相符結果

顯示/復原排除來源(教師功能)

列出排除來源結果,亦可復原排除設定

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛¹想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，²布里茨山維多利亞小鎮（Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

相符處總覽

✕

15%

相似總百分比

<

>

1

iweb.ntnu.edu.tw

網際網路來源

4% >

2

www.ntnu.edu.tw

網際網路來源

3% >

3

www.asihp.net

網際網路來源

2% >

4

aof.revues.org

網際網路來源

1% >

5

提交至 Nottingham Tre...

學生文稿

1% >

6

www.giect.ntnu.edu.tw

網際網路來源

1% >

7

www.tram-research.com

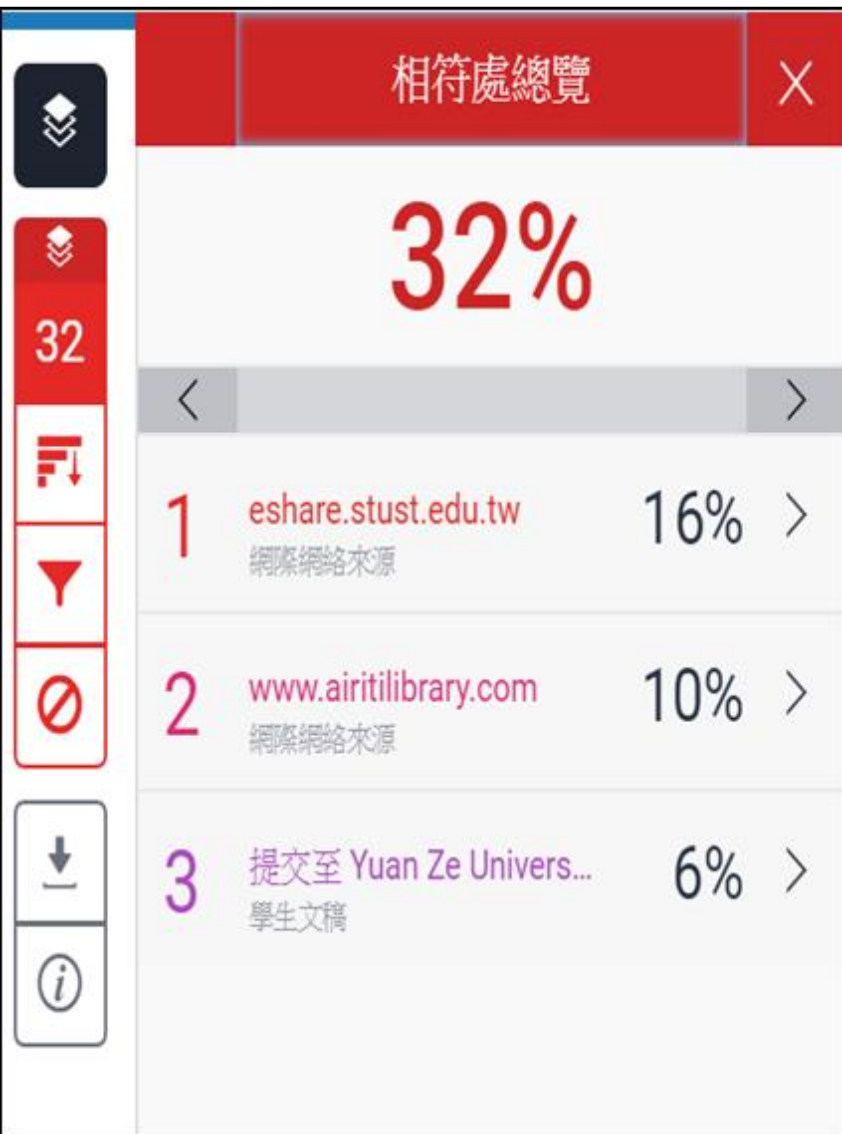
1% >

Q1. 報告中不同顏色相似來源%數值的定義為何？

假設：

若文章內容總字數有1000 字，而報告顯示相似總百分比為32%，其中有 3 個相似來源，分別是 16%、10%、6%。



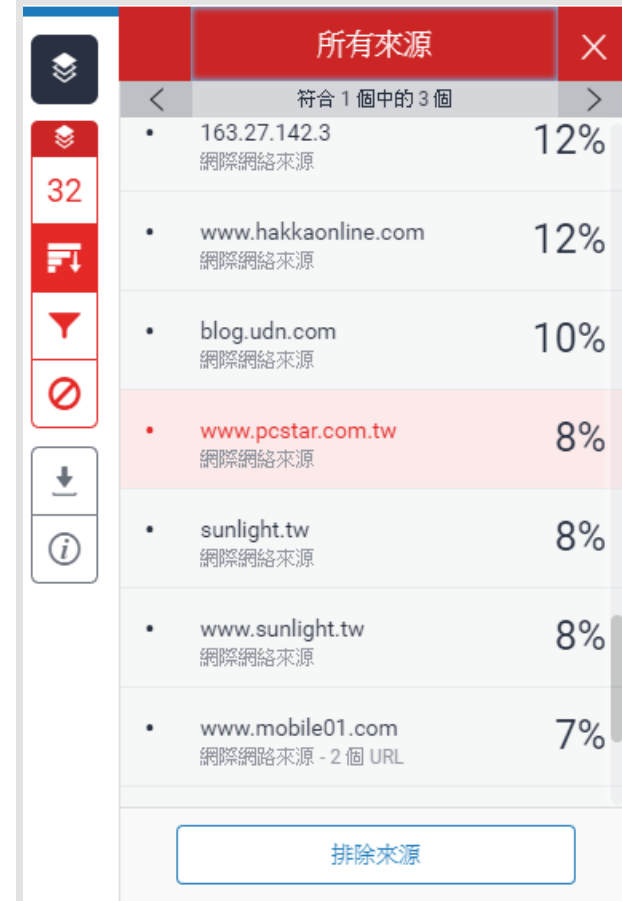


- **第①個來源相似百分比為16%:**
文章中疑似與第1個來源相似文字有160字，
 $160/1000=16\%$
- **第②個相似來源相似百分比為10%:**
文章扣除與第1個來源相似文字後，
剩餘 $1000-160=840$ 字再與第2個來源相較，
疑似相似文字有100字和原文一樣，
 $100/1000=10\%$
- **第③個來源相似百分比為6%:**
文章扣除與第1和2個來源相似文字後，
剩餘的 $1000-160-100=740$ 字再與第3個來源相較，
疑似相似文字有60字和原文一樣，
 $60/1000=12\%$
- **相似總百分比32%:**
將各相似來源百分比加總起來 $16\%+10\%+6\%=32\%$
即是總相似百分比。

Q2. 比對報告中[所有來源] 百分比數值定義為何？

假設：

若文章內容總字數有1000 字，而報告中所有來源相似百分比 12%、12%、10%、8%、8%.....。



所有來源		
符合 1 個中的 3 個		
•	163.27.142.3 網際網路來源	12%
•	www.hakkaonline.com 網際網路來源	12%
•	blog.udn.com 網際網路來源	10%
•	www.pcstar.com.tw 網際網路來源	8%
•	sunlight.tw 網際網路來源	8%
•	www.sunlight.tw 網際網路來源	8%
•	www.mobile01.com 網際網路來源 - 2 個 URL	7%
排除來源		

所有來源			×
< 符合 1 個中的 3 個 >			
•	163.27.142.3 網際網路來源	12%	
•	www.hakkaonline.com 網際網路來源	12%	
•	blog.udn.com 網際網路來源	10%	
•	www.pcstar.com.tw 網際網路來源	8%	
•	sunlight.tw 網際網路來源	8%	
•	www.sunlight.tw 網際網路來源	8%	
•	www.mobile01.com 網際網路來源 - 2 個 URL	7%	
排除來源			

每一個來源與原文內容1000字做**單一**相似來源比對:

- 網址163.27.142.3的相似百分比為12%:
文章中疑似與此來源相似文字有120字，
 $120/1000=12\%$
- 網址www.hakkaonline.com的相似百分比為12%:
文章中疑似與此來源相似文字有120字，
 $120/1000=12\%$
- 網址blog.udn.com的相似百分比為10%:
文章中疑似與此來源相似文字有100字，
 $100/1000=10\%$
- 網址www.pcstar.com.tw的相似百分比為8%:
文章中疑似與此來源相似文字有80字，
 $80/1000=8\%$
- 網址www.sunlight.tw的相似百分比為8%:
文章中疑似與此來源相似文字有80字，
 $80/1000=8\%$
- 各相似來源百分比**不可以相加**總起來

檢視相似處上下文

點選色塊，可於彈跳視窗內
對照套色處相似文章內容

相符處總覽

15%

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗

隱晦的工

型為主的

奠定其初

要的一步

< iweb.ntnu.edu.tw
網際網絡來源

點擊URL，彈跳新視窗檢視相似來源網頁

因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊（nostalgia）風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮（Blists Hill

Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館）亦是計畫中的一份子，一開始就以

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世

15



<	>
1	iweb.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 4% >
2	www.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 3% >
3	www.asihp.net 網際網絡來源 2% >
4	aof.revues.org 網際網絡來源 1% >
5	提交至 Nottingham Tre... 學生文稿 1% >
6	www.giect.ntnu.edu.tw 網際網絡來源 1% >
7	www.tram-research.com 1% >





的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，

18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次

大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰

藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往

網際網路來源：可顯示全文，可左右視窗對照
學生文稿：無法顯示全文，需申請授權
出版品：若要下載全文，單位須有訂購使用權

奠定其

要的一步

在

Victorian

< iweb.ntnu.edu.tw
網際網路來源

進入了社會生活，才使得人們更渴望尋求一種生活上的本真。個案研究「鐵橋谷」
(Ironbridge Gorge) 位於英國英格蘭西部，是屬於斯洛浦郡 (the County of Shropshire) 境內
塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河 (River
Severn) 兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交

一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀

<http://iweb.ntnu.edu.tw...>

4%

網際網路來源

印「是/蘭/小/別/谷/用印 (the County of Shropshire) 境內塞汶河下游的一個縱谷，它被稱為工業革命的發源地，在18、19世紀時，沿著塞汶河 (River Severn) 兩岸逐漸發展出一系列的鐵工廠、煤礦區、陶瓷產業等，為了促進兩岸間交通的便利，1779年建造完成世界第一座鐵橋，於是工業史學家與考古學家也逕以「鐵橋」(the Iron Bridge) 為此地命名。然而，隨著二次工業革命歐陸國家競相發展工業及經濟因素被他處工業區取代，鐵橋谷的工業發展於1870年代呈現停滯，隨後開始衰退。二次世界大戰後，英國在頹垣破敗的戰後產生懷舊 (nostalgia) 風氣，想從過往的榮景尋求慰藉，工業遺產的保存於是開始受到重視。1970年代起英國對於往昔特有的工業文化遺址產生興趣，那一段悲慘黑暗的工業歷史得到了社會的關注與認可。於是乎，二十世紀當鐵工業逐漸沒落，沿著塞文河的鐵橋谷原址重建修復工業遺跡，工業地景轉型成保存鐵橋谷工業與文化遺址的博物館群，出現了十座不同主題的博物館，統稱為「鐵橋谷博物館」：科布魯克岱

排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(Shelt

① 選擇「所有來源」模式

② 點選欲排除的來源

③ 點選「排除來源」

所有來源		×
< 符合 1 個中的 11 個 >		
4%		
• www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%	
• "The Changing World R... 出版物	3%	
• www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%	
• 提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%	
• "Encyclopedia of Globa... 出版物	3%	
• theses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%	

排除來源

排除特定相似來源(僅教師身分有此功能)

時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從遺藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮(Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館)亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯爾福德¹(Thomas Telford)在什魯斯貝里市(Shrewsbury)西邊謝爾頓地區(

4 勾選欲排除的來源方框

5 點選「排除」

所有來源

符合 1 個中的 11 個

☒	iweb.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	4%
☐	www.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	3%
☐	"The Changing World R... 出版物	3%
☐	www.tandfonline.com 網際網路來源 - 15 個 URL	3%
☐	提交至 University of Bir... 學生文稿 - 13 個文稿	3%
☐	"Encyclopedia of Globa... 出版物	3%
☐	etheses.whiterose.ac.uk 網際網路來源	3%

排除 (2)

取消

重新計算原創性分數

還原排除來源(僅教師身分有此功能)



鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的。18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的榮景尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子。一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開始

② 勾選欲還原的
來源方框

① 選擇「還原」模式

③ 點選「還原來源」
或「全部復原」

排除來源



☒ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/RM/...>
網際網路來源

☐ <http://iweb.ntnu.edu.tw/giect/rm2...>
網際網路來源

復原 (1)

全部復原



篩選排除

於樂」的體驗呢？

① <排除引用資料>

只支援排除 "... " «...» »...« „... ” 『...』 「...」；
不支援: '...'

館定義為：「一座以服務社會為宗旨的非營利機構，它自有蒐集、維護、溝通和

② <排除參考書目>

排除以References、參考文獻為標題的書目章節

development open to the public which acquires, conserves, researches, communicates

③ <排除比下列數值還小的來源>

在同一相似來源內，若少於總字數XX字或是XX%
相似報告就忽略不計算，

新的相似報告須至<所有來源>  去查看

⁸ 張譽騰，博物館的特性和觀察向度，博物館學教育資源中心，國立台南藝術大學。

http://art.tnnua.edu.tw/museum/html/comp3_6.html，2012/9/5 查詢

篩選條件與設定



篩選條件

排除引用資料 ①



排除參考書目 ②



排除比下列數值還小的來源：

☒ 10 字

☐ %

③

☐ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



6.列印下載報告



下載報告



提交物件資訊	
提交物件代碼	52243141
提交日期	30-Mar-2015 02:27PM
提交物件計數	1
上次評分日期	25-Apr-2016 02:51PM
QuickMark	8
意見	2
檔案名稱	test-RFID-3.docx
副檔名	docx
檔案大小	15.85K
字符數	2140
字數	1280
頁面總數	2



下載

1. 下載原創性比對報告PDF格式

2. 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者/篇名/檔案大小/字數...)

3. 提交檔案原稿

提交物件資訊

提供該篇文稿基本資料(含提交物件代碼)
若文章曾存在Turnitin比對資料庫來源,
欲請原廠刪除,則須提供**提交物件代碼**給管理者

提交物件計數則顯示已上傳的次數, **作業重新上傳超過三次後, 學生版第四次起每次上傳需要等24小時後才會產生新報告**

列印報告



封面

作業2

作者為 DaiWe

提交日期: 2018年05月28日 10:31上午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 969332800
文檔名稱: __Blists_Hill_Victorian_Town.pdf (776.67K)
文字總數: 3791
字符總數: 8652

正文

鐵橋谷 (Ironbridge Gorge) 位於英國什羅普郡 (Shropshire) 境內賽汶河下游的一個縱谷，被眾人稱為「孕育工業革命的搖籃」，原是一片優美的河谷地景，18、19 世紀工業時代當地曾經發展起蓬勃的鑄鐵與煉煤、陶瓷工業，盛名富於一時，但後因經濟因素被他處工業區取而代之，使得當地產業逐漸凋零。直至二次大戰後，英國人民對於環境劇變產生不安定感，紛紛想從過往的繁榮尋求一種慰藉，遺產工業與文化遺產的保存於是開始受到重視。1970 年代起英國尤對於往昔特有的工業文化遺址考古產生興趣，那一段文學作品中深刻刻畫的、曾經黑暗隱晦的工業的歷史得到了社會的認可。自此之後，英國以工業歷史與鄉村生活類型為主的博物館紛紛設立，一陣工業地景轉型成為博物館的浪潮中，鐵橋谷逐漸奠定其初步雛形，以將鐵橋谷「建立第一座鐵橋」這一段可被稱作是人類史上重要的一步呈現在世人眼前為己任，欲積極證明工業遺產內涵的價值。

在發展整個河谷作為博物館群的框架下，布里茨山維多利亞小鎮 (Blists Hill Victorian Town，原名為布里茨山露天博物館) 亦是計畫中的一份子，一開始就以一個露天博物館的形式存在於整個鐵橋谷博物館系統下，1973 年開放大眾參觀時一開始著眼的是當地工業的過往，包含原址保存下什羅普郡的一段運河，19 世紀遺留下的鼓風爐遺址與往昔的陶瓷、磁磚工廠。隨後園區又納入了湯馬斯·特爾福德¹ (Thomas Telford) 在什魯斯貝里市 (Shrewsbury) 西邊謝爾頓地區 (Shelton) 建造的收稅站、還有一座位處紐波特市 (Newport) 的河岸倉庫，也

¹ Thomas Telford (1757-1834)，英國建築師與土木工程師，改良了建築拱橋的鑄鐵技術並將其發揚光大，在英國各地建造許多橋樑、道路與運河。

列印報告



TURNITIN TRAINING

總覽

原創性報告

15%

相似度指數

14%

網際網絡來源

5%

出版物

6%

學生文稿

主要來源

1

iweb.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

2

www.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

3

www.asihp.net

網際網絡來源

4

aof.revues.org

網際網絡來源

5

Submitted to Nottingham

學生文稿

6

www.giect.ntnu.edu.tw

網際網絡來源

10

libeprints.open.ac.uk

網際網絡來源

11

boa.unimib.it

網際網絡來源

12

Submitted to University of Chichester

學生文稿

13

Submitted to Southern Cross University

學生文稿

14

www.ironbridge.org.uk

網際網絡來源

15

club.fengjing.com

網際網絡來源

16

www.kingofexam.com

排除引述

開

排除相符處

< 10 words

排除參考書目

開

困境/需求

什麼是
Turnitin ??

操作介紹

相關資料下載
Q&A

Q3.相似度報告的總百分比數值需要低於多少%才能算是「適切」？



相似度% 非代表抄襲 的絕對指標

Turnitin有可能因以下情形造成相似%數值偏高：

①不具抄襲意義的字詞

如:專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

②雖引述他人作品文字,但已有標示參考來源

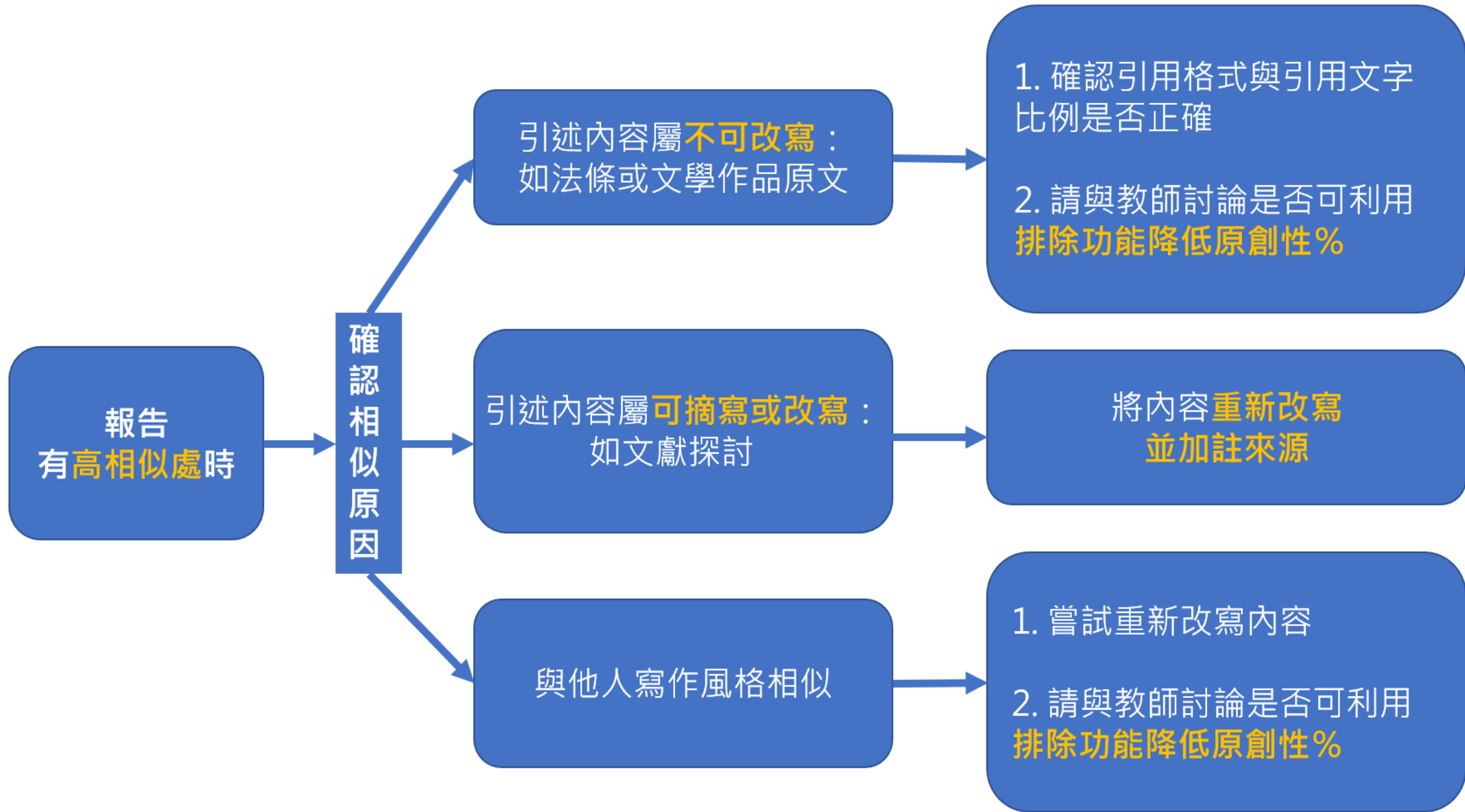
如:

- 1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- 2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿病（衛福部統計處, 2015)

③比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。

可透過「篩選與排除 」功能，或請教師排除特定相似來源，以降低相似度百分比，請參閱Turnitin操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>



除了檢視總百分比數值之外，建議也注意報告中各相似來源所佔的組成與百分比

相似度總%
相同但有差異

A文章

相符處總覽			×
14%			
< 符合 1 個中的 41 個 >			
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1%	>
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1%	>
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1%	>
6	hippo.bse.ntu.edu.tw 網際網路來源	<1%	>
7	www.epa.gov.tw 網際網路來源	<1%	>

B文章

相符處總覽			×
14%			
< >			
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%	>

適切的
相似度%值

建議

學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站，如:IEEE

User's Guide for the IEEE CrossCheck Portal and Prohibited Authors List Database,
https://www.ieee.org/content/dam/ieee-org/ieee/web/org/pubs/crosscheck_portal_users_guide.pdf

Turnitin教師版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE
至網頁右方
教師專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

Turnitin 公司簡介

» Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊

- 管理者
- 指導教師
- 學生

– 常見問題

– 使用心得

iThenticate

聯繫我們

- 申請教育訓練
- 問題諮詢

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

session 1 帳號啟用	session 2 忘記密碼	session 3 建立課程與作業
session 4 加入學生至課程	session 5 上傳文稿	session 6 瀏覽與下載相似度報告
session 7 iPad操作 	session 8 Grading功能詳細介紹 	session 9 PeerMark同儕評鑑功能 

Turnitin學生版 教學影音檔案

請掃描以下QR CODE
至網頁右方
學生專區觀看



<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

Turnitin 公司簡介 (About Turnitin)

Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊

- 管理者 (Administrator)
- 指導教師 (Instructor)
- 學生 (Student)

– 常見問題 (FAQ)

– 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

聯繫我們 (Contact Us)

- 申請教育訓練 (Training Application)
- 問題諮詢 (Contact Form)

使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Download](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔 (Training Video)

[session 1 帳號啟用](#)
[A-收到註冊信件](#)

[session 1 帳號啟用](#)
[B-自建帳號](#)

[session 2 忘記密碼](#)

[session 3 上傳文稿](#)

[session 4 瀏覽與下](#)
[載報告](#)

[session 5 iPad操作](#)


比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

[The Similarity Score](#) 

[Filters and Exclusions](#) 

[Interpreting the Report](#) 

常見問題 FAQ

很久沒有出現原創性比對的比例出來，請問是什麼原因呢？

- (1)有可能網路延遲，需要重新整理瀏覽器頁面；
- (2)若內容長度超過百頁，系統需較長時間去做比對，建議稍後再登入查看報告；
- (3)作業重新上傳超過三次後，每次上傳需要等**24小時**後才會覆蓋上一份報告，並產生新報告；若一直不斷上傳就會一直往後計算24小時才會產生。
- (4)**檢查教師的作業進階設定值是否有誤**，若是，請更改正確選項，如：在[為學生繳交文件產生相似報告]處誤選為[截止日]，表示截止日才產生報告，或是[要為繳交之文件產生相似度報告嗎?]處誤選為[否]而不產生相似度報告、[是否允許學生觀看相似度報告?]設定為[否]，學生則無法查看相似度報告

關於更多常見問題，請參考：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/faq/>

常見問題 FAQ

- 上傳作業時, 系統一直顯示失敗無法上傳原因有哪些?
- 檢視檔案大小是否小於40MB, 頁數是否小於400頁
- 檔案內含純文字是否是20字以上
- 上傳的是PDF檔嗎?
如果是PDF檔, 請檢查是否有加密; 是否可以複製選取內文

常見問題 FAQ

- 我在比對資源裡看到自己之前上傳的論文 / 作業初稿，占了很大的百分比，該怎麼辦呢？
- 請同學勿驚慌，先尋求開課教師 / 學校Turnitin管理者協助，請他們使用「所有來源」 功能內的「排除來源」

排除來源

按鍵，排除這一篇您曾上傳或公開發表過的文章

關於更多常見問題，請參考：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/faq/>

Thank **YOU**

For more information, e-mail us
service@igrouptaiwan.com

